

Springboard International Bilingual School PYP Programme of Inquiry

君诚国际双语学校 PYP 全年探究计划

Transdisciplinary Theme 超学科主题	Who we are 我们是谁	How we express ourselves 我们如何表达自己	How we organize ourselves 我们如何组织自己	How the world works 世界如何运作	Where we are in the place and time 我们身处什么时空	Sharing the planet 共享地球
KG 学期班	<p>关系的建立</p> <p>Central Idea: 中心思想: Developing relationships require mindful interactions 与他人建立良好的关系需要我们注意恰当的沟通方式。</p>	<p>艺术形式的表达</p> <p>Central Idea: 中心思想: Through arts people use different forms of expression to convey their uniqueness as human beings. 通过艺术人们可以用不同形式的表达来传递他们的独特性。</p>		<p>材料的特性</p> <p>Central Idea: 中心思想: People use the properties and functions of materials to meet their daily needs. 人们运用材料的不同性质和功能来满足他们日常的需求。</p>	<p>自然界的社群</p> <p>Central Idea: 中心思想: Progress over times impact relationships between different community. 我们的发展和进步会影响社区之间的关系。</p>	
Grade 1 一年级	<p>我与他人的关系</p> <p>Unit 1 (Sep-Oct) 第一单元 (9月-10月) Central Idea: 中心思想:</p>	<p>庆典与文化</p> <p>Unit 6 (May-June) 第六单元 (5月-6月) Central Idea: 中心思想:</p>	<p>社区的运行</p> <p>Unit 2 (Oct-Nov) 第二单元 (10月-11月) Central Idea: 中心思想:</p>	<p>发明改变生活</p> <p>Unit 5 (March-April) 第五单元 (3月-4月) Central Idea: 中心思想:</p>	<p>家庭的历史</p> <p>Unit 3 (Dec-Jan) 第三单元 (12月-1月) Central Idea: 中心思想:</p>	<p>生命体的栖息地</p> <p>Unit 4 (Feb-March) 第四单元 (2月-3月) Central Idea: 中心思想:</p>

	Relationships contribute to shaping our identities. 我们与他人的关系会帮助我们形成自己的特点。	Celebrations express shared beliefs and values of cultures. 庆典表达了我们的文化中共同的信念和价值观。	Communities have a set of routines and structures that help them function. 社区拥有一系列的规则和制度来帮助他们良好地运行。	Discoveries around the world impact our lives. 世界上的各种发明会影响我们的生活。	Our life history helps us understand our past and present. 我们的经历可以帮助我们了解我们的过去和现在。	Living things interact within their habitats to meet their needs. 生命体在他们的栖息地中相互依存以满足他们的需求。
Grade2 二年级	公民的义务 Unit 1 (Sep-Oct) 第一单元 (9月-10月) Central Idea: 中心思想: Our individual characteristics can assist us make a contribution to our community. 我们的个人特点可以帮助我们为我们的社区做贡献。	创造性的变化 Unit 3 (Dec-Jan) 第三单元 (12月-1月) Central Idea: 中心思想: People interpret their environment through creative expression. 人们通过创造性的表达来讲述他们身边的环境。	我们与地球 Unit 5 (March-April) 第五单元 (3月-4月) Central Idea: 中心思想: Citizens can motivate others to help protect the environment. 每个公民的影响力可以影响并改变我们生活的社会。	地域特点 Unit 4 (Feb-March) 第四单元 (2月-3月) Central Idea: 中心思想: Different places have special characteristics that make them unique. 每个地方的特点让他们变得独一无二。	生命体的生存方式 Unit 2 (Oct- Nov) 第二单元 (10月-11月) Central Idea: 中心思想: Exploring our environment reveals the way living things survive and adapt over time. 探索我们的环境可以告诉大家一致以来生命体生存和适应的方式。	共享资源 Unit 6 (May-June) 第六单元 (5月-6月) Central Idea: 中心思想: Countries share resources to live in peace and harmony. 创造和平和睦的生活需要国家之间共享资源。
Grade3 三年级	传统文化 Unit 1(Sep-Oct) 第一单元 (9月-10月) Central Idea: 中心思想: Our communities unite through different traditions	视觉艺术 Unit 6 (May-June) 第六单元 (5月-6月) Central Idea: 中心思想: Visual art are a tool to express ideas.	慈善机构 Unit 2 (Oct-Nov) 第二单元 (10月-11月) Central Idea: 中心思想: Charities cultivate interdependence in	力与能量 Unit 4 (Dec-Jan) 第四单元 (12月-1月) Central Idea: 中心思想: People use forces and energy to make	历史人物和故事 Unit 3 (Dec-Jan) 第三单元 (12月-1月) Central Idea: 中心思想: Learning from the past helps us make better decisions in	地球可持续发展 Unit 5 (March-April) 第五单元 (3月-4月) Central Idea: 中心思想: People's abilities to make choices impacts

	and cultures. 我们的社区是通过不同的传统和文化结合在一起的。	视觉艺术是我们表达想法的工具。	communities. 慈善机构促进了我们社区之间的相互依存。	progress. 人们运用力量和能量来实现进步和发展。	the present. 从过去中学习可以帮助我们现在做出更好的决定。	sustainability of Earth. 人们做决定的能力对地球的可持续性发展会产生影响。
Grade4 四年级	健康生活 Unit 3 (Dec-Jan) 第三单元 (12月-1月) Central idea: 中心思想: Healthy lifestyle is dependent on a balance of interconnected factors. 健康的生活方式需要我们平衡各方面的因素。	关键语句的表达 Unit 4 (Feb-March) 第四单元 (2月-3月) Central idea: 中心思想: People use key words and sentences to express their minds and feeling. 人们往往用一些关键语句来表达他们的想法和情感。	生活中的决策 Unit 1 (Sep-Oct) 第一单元 (9月-10月) Central ideas: 中心思想: Human make decision based on social, economical situations and people's needs. 人们根据社会、经济的情况和人们的需求做出决定。	能量与进步 Unit 5 (March-April) 第五单元 (3月-4月) Central idea: 中心思想: Energies behave in different ways to influence social and scientific development. 能源以不同的方式影响着社会和科技的发展。	人类的迁徙 Unit 6 (May-June) 第六单元 (5月-6月) Central idea: 中心思想: Movement of people shapes society. 人类的迁徙改变了社会的形态。	生态资源的消耗 Unit 2 (Oct-Nov) 第二单元 (10月-11月) Central idea: 中心思想: The function of natural resources depends on geographical and cultural situation. 自然资源要发挥作用依赖于当地地理和文化的情况。
Grade5 五年级	文化的传承 Unit 1 (Sep-Oct) 第一单元 (9月-10月) Central Idea: 中心思想: Culture and identities change over time. 文化和身份随时代的变迁而发生变化。	沟通方式的发展 Unit 4 (Feb-March) 第四单元 (2月-3月) Central Idea: 中心思想: Advancements in technology promote global interconnectivity 技术的进步加速全球的相互联系。	政府治理和组织 Unit 6 (May-June) 第六单元 (5月-6月) Central Idea: 中心思想: Earth and human activity impacts governance and geopolitical organization. 地球和人们的活动影响着政府和地理政治的组织。	物质的变化 Unit 2 (Oct-Nov) 第二单元 (10月-11月) Central Idea: 中心思想: Exploring physical and chemical changes of matter allows us to understand our world.	人类的进步 Unit 3 (Dec-Jan) 第三单元 (12月-1月) Central Idea: 中心思想: Human curiosity continues to deepen our understanding of the universe and the world around us. 人们的好奇心持续地加深我们对宇宙和身边世界的理解。	资源与经济 Unit 5 (March-April) 第五单元 (3月-4月) Central Idea: 中心思想: Resources drive local and global economies 自然资源影响着当地和全球的经济

